**Виховна година для учнів 3 класу, розробила вчитель**  **вищої категорії Вінницько – Ставського НВК «ЗОШ 1- 2 ступенів - ДНЗ», Васильківського району, Київської області – Ющенко П. Ф.**

 **Мета.** Розширити знання учнів про сім’ю та її значення для людини; сприяти розвиткові творчих здібностей дітей шляхом застосування між предметних зв’язків музики, образотворчого мистецтва та художнього слова; виховувати почуття любові й пошани до батьків, всього роду; розвивати вміння спілкуватись , цінувати дружбу, викликати бажання бути добрим, ввічливим, вдячним, милосердним.

**Обладнання.** Маршрутна карта, основа для композиції «Птах Надії», фонограма, магнітофон.

**На партах**: фарби**,** пензлі, баночки з водою, підкладки, шаблони пера.

*Учитель.* Вітаю всіх присутніх у Клубі мандрівників!

 ***1 – учень***Доброго ранку! Доброго ранку!

 Доброго вчора, сьогодні, щодня.

 Хай не псується годинник на вежі,

 Хай буде все на землі, як належить…

 ***2 – учень***Сонце – як сонце, літо – як літо.

 Дощик – як дощик, діти – як діти.

 Кожному дому щастя бажаю.

 Маку - цвітіння, житу – врожаю…

 Небові – миру, голубу – неба,

***3 – учень*** Кожній дитині – всього, що треба.

 Хай усміхаються діти щодня!

***Всі.***Доброго ранку! Доброго дня!

*Учитель.* Сказав мудрець: живи, добро звершай,

 Та нагород за це не вимагай.

 Лише в добро й вищу правду віра

 Людину відрізня від мавпи і від звіра.

 Хай оживає істина стара:

 Людина починається з добра. (Л. Забашта).

* Скажіть, хто з вами сьогодні привітався?
* Що означає бути добрим?

***Учень****. (Читає із словника).* Добра людина – це така, що доброзичливо, приязно, чуйно ставиться до людей.

***Учитель****.* У нас є визначення поняття «доброта». А де живе доброта?

*(*Вживаючи слова  *можливо, я думаю, на мою думку,* учні складають власні міркування).

***Учитель.*** Може, доброта живе на окремій планеті? Звернімося в довідкове бюро!

*(Учні читають підготовлені повідомлення).*

***1 – учень*** Понад чотириста років тому вперше було здійснено

кругосвітнє плавання. У морську кругосвітню подорож

 з Іспанії вирушило 5 невеликих кораблів. Вів ескадру

 сміливий мореплавець адмірал Магеллан. Ця подорож

 тривала майже три роки. Вона була важкою. З подорожі

 повернувся всього один корабель. На його палубі залиши –

 лось 18 чоловік. Ця експедиція мала велике значення для

 науки. Магеллан, обійшовши навколо Землі, підтвердив,

 що Земля – куля.

***2 – учень****.* У центрі Сонячної системи знаходиться Сонце. Найближче

 від усіх до Сонця розташований Меркурій, потім – Венера.

 Третя планета за відстанню від Сонця – наша Земля. Далі

 йдуть Марс, Юпітер, Сатурн, Уран, Нептун. Найвіддаленіша

 планета від Сонця – Плутон. Його не видно навіть у теле –

 скоп. А планету «Доброта» ще не відкрито.

***Учитель.*** Отже, я пропоную вирушити у кругосвітню подорож, щоб знайти Доброту.

Маршрут нашої мандрівки ( написаний на дошці):

1. Порт Родинний.
2. Острів Надії.
3. Мис Дружби.
4. Бухта Натхнення.

(Звучить музика).

***Учитель****.* Отже, починаємо мандрівку, вирушаємо у плавання із порту Родинного.

***Учень.***Все із доброго чи злого

 Починається з малого.

 Листя виросте з листочка,

 З нитки витчеться сорочка,

 Хліб - з маленької зернини.

 Дощ - із чистої краплини.

**У*читель****.* Здавна на землі люди цінують праведне життя – чесне, щире, відкрите. Зло, як відомо , породжує тільки зло. А от добро помножує добро. І

Найперші зернята добра сіються в душі дитини саме в колі рідної сім’ї. Мати й батько бабуся й дідусь, сестри і брати – найрідніші, найближчі кожному з нас люди. Від них ми одержуємо життя. Вони вчать нас людських правил, оживляють наш розум, вкладають у наші вуста добрі слова.

 Їхні образи опоетизовані у віршах, оспівані у музичних творах, прославлені у казках і легендах. Перше слово, яке вимовляє дитина, - «мама».

Є немало мам на світі,

***1 – учень*** Мами добрі, мами світлі.

 Та одна є наймиліша.

 Хто така? Скажу вам я –

 Рідна матінка моя!

 Можна у світі чимало зробити:

***2 – учень*** Перетворити зиму на літо,

 Можна моря й океани здолати,

 Гору найвищу штурмом узяти…

***3 – учень*** Можна пройти крізь пустелі і хащі,

 Тільки без мами не можна нізащо.

 Бо найдорожче стоїть за словами:

***Всі.*** В світі усе починається з мами

(Учні співають пісню про маму).

***Учитель.*** Хто працює і вчиться на того любо подивиться. Змалку вчитись будеш – легше все здобудеш. Хто про себе думає одного, у житті не матиме нічого.

 Прислів’я та приказки становлять начебто неписаний звід правил, якими людина може користуватися у повсякденному житті. У народні прислів’я увійшли образи батька, матері, бабусі, дідуся і дітей.

(Учні читають заздалегідь підібрані прислів’я ).

* Шануй батька і неньку, буде тобі скрізь гладенько.
* Добрі діти батькам вінець, а злі діти – батькам кінець.
* Материн гнів, як весняний сніг: рясно впаде, та скоро розтане.
* У сокола і діти соколята.
* Яке дерево такі й квіточки, які батьки – такі й діточки.
* Яка сім’я - такий і я.
* Батько краще догляне семеро синів, ніж семеро синів батька.
* Нема цвіту білішого, як цвіт на калині, нема в світі ріднішого, як мати дитині.
* Який дуб, такий тин, який батько – такий син.
* Мати однією рукою б’є, а другою гладить.
* Який кущ, така й калина, яка мати, така й дитина.
* Добре тому, в кого брат та сестра добрі, а ще краще, як і сам не лихий.
* Поки жива бабуся, я нікого не боюся.
* Годуй діда на печі, бо й сам там будеш.
* Слухай старих людей, то й чужого розуму наберешся й свого не загубиш.

***Учитель.*** От, ми і підняли родинний прапор. А тепер послухаємо, які стосунки інколи бувають між батьками та дітьми.

*(Інсценування за віршем А.Костецького «Домашній твір».*

Вітько – бідак страждає так,

 Аж дригає ногами !

 Він - за столом , він пише твір:

 «Я допомагаю мамі».

 Старанно олівець гризе

 Та супить брови грізно,

 Але нічого – хоч умри! – до голови не лізе…

 Та ось тихесенько зайшла

 в його кімнату мама.

 - Вітюню, будь – ласка, в магазин сходи за сірниками.

 - Ідея! – вигукнув синок, а мамі…

 - Ну й морока! Сама іди! Я твір пишу,

 роблю важкі уроки.

 І мама вийшла…А Вітько

 швиденько пише в зошит:

 «Я в магазин завжди ходжу,

 коли мене попросять…»

 Хвилин за десять мама знов

 З’являється у дверях:

 «Вітюнь, картопельки начисть,

 а я зварю вечерю».

 - Сама начисть!, - кричить Вітько, та так, що ледь не лопне.

 - Я твір пишу! Я – зайнятий!

 Сама вари картоплю!»

 Виходить мама, а синок писати знов сідає.

 «Я мамі сам варю обід, вечерю і сніданок…»

 Радіє син не твір, а люкс!

 Оцінка буде гарна!

 І геть не думає про те,

 що він радіє марно…

***Учитель.*** «Три біди є у людини – смерть, старість і погані діти», - говорить українська мудрість. «Старість неминуча, смерть невблаганна – перед нею не можна зачинити двері свого дому, а від поганих дітей можна дім зберегти, як від вогню. І це залежить не тільки від батьків, а й від самих дітей», - говорить В. О.Сухомлинський.

То ж завжди намагайтесь бути слухняними і вихованими, турбуйтесь про своїх близьких і не завдавайте їм прикрощів.

**Гра «Ласкаві слова».**

(Дібрати лагідні слова – ознаки до словосполучень «бабусині руки», «мамині руки») – фронтально.

***1 – учень*** І, коли згрубіла наша мова,

 Їй здобудьте ласку із грудей.

 Бережіть її від злого слова,

 Бо найглибші рани - від дітей.

***2 – учень*** Мати піде, в серці лишить рану –

 Всохне корінь твій і верховіть.

 Заклинаю: бережіте маму!

 Діти світу матір бережіть!

(Учні виконують пісню «Душа матері», сл.. М. Білоуса, муз. М. Ведмедар) **.**

***Учитель.*** Подув вітер, піднялись хвилі,і ми вирушаємо на острів Надії. На жаль, не в усіх дітей є родинний затишок. Буває, що життя безжально кидає дитину у море самотності і їй лишається, зібравши всі свої сили, знайти острів Надії - дитячий притулок . Там виховательки, як дбайливі мами доглядають за дітками.

Вірш Ю. Відборга «Зірка» читає учениця на фоні фонограми.

 Зірка з неба впала на долоню.

 - Дай мені перепочити трохи,

 Я летіла з неба з висоти…

 Згодом зірка додала грайливо,

 Ніби то дзвіночок пролунав:

 - Не дивись, що зовсім невеличка,

 Можу я робить чимало справ.

 Часто я займаюсь цим між іншим.

 - Твердо знаю, що мені потрібно,

 Часу не загаю, щоб згадати.

 Хочу я знайти своє кохання.

 Хочу я щоб не хворіла мати,

 Щоб на всій знедоленій планеті

 Лише зірки падали б з небес.

 Всі були довірливі, мов діти,

 І любили квіти, дощик, ліс…

 Щоб траву, як в давнину, косили,

 Кожен день літали б до зірок,

 На руках щоби жінок носили,

 Не було б ні воїн, ні хвороб.

 Щоб за клопіт дружбу не вважали,

 Вірність щоб тяжкою не була.

 Щоби старість легкою вагою

 Мудрістю на серце би лягла.

 Говорила довго, та даремно,

 Довго, дуже довго говорила…

 Зірочка стомилась і погасла –

 В неї не лишилось більше сили.

**(**Звучить музика).

***Учитель.*** Дай , Боже, щоб у нашому житті завжди сяяли добрі зірки.А ми продовжуємо нашу подорож до мису Дружба. Що треба людині для щастя, крім гарної родини,заповітних мрій? Звичайно, вірні, щирі друзі. У нашому класі учні вміють дружити.

 А от Оксана Сенатович написала вірш «Що це значить – не дружити».

***1 – учень*** Що це значить – не дружити

 Жити так – одинаком?

 Не дружити – це ходити

 не дверима, а вікном.

***2 – учень*** Це без друга без подружки

 на перерві у кутку

 розправлятись самотужки

 з апельсином нашвидку.

***3 – учень*** Це дивитись, наче в книжку,

 набік з видом кам’яним,

 а насправді тишком – нишком

 роздавати штурхани!

***4 – учень*** В школі вчитись й не дружити

 Це, повірте, все одно,

 Що, заплющившись, сидіти

 І дивитися кіно.

(Пісня «Дружба» . Учні виконують з рухами).

***Учитель.*** Послухайте поради, які допоможуть вам спілкуватися з друзями.

(Читають хлопчик і дівчинка).

***Хлопчик.***

 Поради для хлопчиків

 Для хлопчиків я завжди дуже радий

 Я дати ось такі поради:

 Увагу щоб звернуть на себе,

 Як слід навчитися нам треба

 Не смикати дівчат за коси,

 Робити все,що вони просять,

 Не будь хвалько і задавака,

 Не змушуй меншого заплакати.

 Коли врахуєш ці поради ,

 Вона дружити з тобою рада.

***Дівчинка.***

 Поради для дівчат

 У дівчат свої секрети.

 Слід їм знати ці куплети,

 чисті руки, одяг, щічки,

 в косах гарні білі стрічки.

 Все важливе для дівчаток

 з голови до самих п’яток.

 Та віддавна й дотепер

 цінять правильні манери.

 А грубити, з кимось битись

 для дівчаток не годиться.

 Найбільше хлопці не люблять ябед,

 плакс і злих.

 Будеш все це пам’ятати –

 зможеш гарним другом стати.

***Фізкультхвилинка « Коли весело живеться».***

***Учитель.*** Вірність шануйте, дружбу шануйте,

 Не ображайте їх словом лихим.

 Радість даруйте, в ногу крокуйте

 Із другом щирим, вірним,палким.

(Звучить музика).

* Далі наш маршрут лежить до бухти Натхнення.

Любов, доброта, надія в наших серцях допомагають жити, створювати красу навкруги. Ці почуття народжують у наших душах натхнення. Існує багато легенд про синього птаха – птаха щастя, а ми сьогодні створимо свою пташку – пташку надії.

* Як ви гадаєте, яка вона?
* Які кольори в ній присутні?

Створити диво – птаха вам допоможуть чарівні пір’їнки , які вам треба розписати, використовуючи різні техніки.

 ( Учитель дає завдання по рядах. По завершенні роботи оформлює

 колаж «Птах надії»).

***Учитель.*** Натхненна праця, натхненне слово тісно пов’язані. Тому давайте

 порадіємо разом з поетами.

 (Учні читають вірші).

***Поетична хвилинка.***

***1 – учень*** Зло нічого не дає крім зла.

 Вмій прощати, як прощає мати.

 За добро добром спіши воздати, -

 Мудрість завше доброю була. (М. Луків)

***2 – учень*** У добрість вірю Птахом доліта...

 Хай здалеку, а мчить на допомогу.

 Я знаю править світом доброта.

 В лелечу мудрість вірю довгоногу.

***3 – учень*** В привітне слово. В добродійство злив.

 В трудівника, що осяває обрії.

 Не говоріть: «Він до роботи злий».

 Який він злий? Він до роботи добрий. (А. Бортняк)

***4 – учень*** Шукаймо в людях доброти,

 Щоб розбудить мізерні душі.

 Добро відкриє нам світи

 І слово правди не порушить.

***5 – учень*** Шукаймо в людях доброти,

 Мов зав’язі у кожнім цвіті.

 І менше стане гіркоти,

 І зменшиться тривог на світі. (М. Сингаївський)

***Учитель.*** Врятує світ краса - завжди так говорили.

 Тепер врятує світ любов і доброта,

 Бо однієї вже краси занадто мало.

 Тож, люди на землі спішіть добро творити,

 Щоб нам не згинути у морі зла,

 Щоб кожен міг серед краси прожити

 У царстві справедливості, любові і добра!

(Учні виконують пісню «Все це для нас», сл. М. Лапісова, муз. Т. Потапенко).

 **Виховний захід для учнів 3 класу, розробила вчитель**  **вищої категорії Вінницько – Ставського НВК «ЗОШ 1- 2 ступенів - ДНЗ», Васильківського району, Київської області – Ющенко П. Ф.**

**(**Зал прикрашений гірляндами з сухого листя, горобини та калини, малюнками зимуючих птахів, дерев в осінньому вбранні).

Виставка: \*\*\*дитячі саморобки і малюнки;

 \*\*\*осінні букетики;

 \*\*\*квіткове насіння, зібране учнями;

 \*\*\*корм для підгодівлі пташок взимку;

 \*\*\*фрукти і овочі.

Книжковий стенд «Осінь прийшла».

Дійові особи**: Вересень, Жовтень, Листопад** (осінні місяці,вдягнені у виши –

 вані сорочки, на головах - брилики, прикрашені осіннім листям,

 кетягами калини або горобини, дрібними яблучками або груш-

 ками. Їх чарівний патичок – це гілочка з дерева, прикрашена

 фольгою, осіннім листям, горобиною тощо.

 **Гарбуз, Диня, Огірочки (2),Морквина,Бараболя,Квасоля,Біб**(овочі);

 **Синичка, Горобчик, Сорока, Ворона** (зимуючі птахи, у масках).

**Ведучий.** Сьогодні, діти**,** у нас не зовсім звичайне свято. І гостей ми чекаємо особливих. Вам дуже кортить довідатися, хто ж вони. Зачекайте хвилинку!

(*Стукіт у двері).* Просимо, заходьте! (*Заходить Вересень. У нього в руках чарівний патичок* ).

**Вересень.** Добрий день, діти! Ви, напевне, дивуєтесь, хто ж це до вас у гості завітав? От продекламую про себе вірш, то ви одразу впізнаєте, хто я.

*У вересня щедра рука.*

* Заходьте! – він з двору гука.

І яблука трусить з гілок,

І сипле в портфелі сливок ,

Солодкий зрива виноград –

І кожен з нас Вересню рад.

Бо щедра, ой щедра рука

У Вересня – садівника.(Т. Коломієць).

* Що впізнали? Так, я місяць Вересень – садівник та городник. Я не сам до вас завітав, а й привів ще й своїх друзів. Тільки чарівним патичком махну - вони і з’являться. (*Махає паличкою. Заходять овочі. Починається інсценівка «Ходить гарбуз по городу»).*

 **Гарбуз Буряки**

Ходить гарбуз по городу, Обізвались буряки,

Питається свого роду: гарбузові свояки:

* Ой чи живі, чи здорові - Іще живі, ще здорові

Всі родичі гарбузові? Всі родичі гарбузові!

 **Диня Бараболя**

Обізвалась жовта диня, Обізвалась бараболя…

Гарбузова господиня: **Квасоля**

* Іще живі, ще здорові А за нею і квасоля…

Всі родичі гарбузові! **Бараболя і Квасоля**

 **Огірочки** Іще живі, ще здорові

Обізвались огірочки всі родичі гарбузові!

Гарбузові сини й дочки: **Біб**

* Іще живі, ще здорові Обізвався старий біб:

Всі родичі гарбузові! - Я піддержав увесь рід!

 **Морковиця** Іще живі, ще здорові

Обізвалась морковиця, всі родичі гарбузові!

Гарбузовая сестриця: Ой гарбузе ти перістий,

* Іще живі, ще здорові Із чим тебе будем їсти?

Всі родичі гарбузові! **Гарбуз**

Миска пшона, шматок сала –

 Ось до мене вся приправа.

**Вересень.** Чи сподобались вам мої друзі? Вони – всі сусіди, з однієї грядки, але не всі близькі родичі. Хто з вас, діти, визначить серед них родичів?

**1 – учень.** Гарбуз, диня, огірочки – родичі.

**2 – учень.** Бараболя – родичка помідора, морквина – буряка.

**3 –** у**чень**. Квасоля родичається з бобом та горохом.

**Вересень.** От молодці, що допомогли овочам своїх родичів відшукати! За

те, що ви такі розумники, ми з овочами вам цікаву гру покажемо. Вона називається «Городник». *(Овочі вносять реквізити* : *2 – 4 кошики, 2 – 4 хустинки, щоб зав’язувати очі, по 6 – 8 штук різних овочів. Починається гра).*

 На підлозі креслиться великий прямокутник (2\2м). Це – « город». На ньому « ростуть» 2 – 4 *(залежно від кількості учасників*) види овочів. Наприклад, цибуля, картопля, морква, редька. (*Овочі слід добирати* невеликі*).*

 Кожний учасник отримує загадку про свій овоч. Відгадавши її, він має із зав’язаними очима зібрати свій овоч із «городу» у кошик. Виграє той, хто зробить це швидко й правильно.

 Переможця Вересень нагороджує великим смачним яблуком або грушею.

**Вересень.** Ну, а тепер мені час поступитися місцем іншому братові – місяцю. Давайте його разом привітаємо! (*Заходить Жовтень. Вересень передає йому чарівний патичок, сідає на один з трьох стільців, що стоять на сцені трохи з боку. Учасники інсценівки – овочі сідають поміж глядачами).*

**Жовтень.** Здрастуйте, діти! Мій брат – садівник та городник, а я більше ліс люблю.

Оце я тільки з лісу. Там багато звірів бачив: і зайчика, і білочку, і ведмедя, і вовка, і лисичку, і їжачка. Всі вони до зими готуються. Може, ви знаєте, як кожний з них зиму зустрічатиме? (*Діти розповідають).* Так, бачу, бачу, що знаєте! По дорозі сюди я птахів зустрів. Вони всі до житла людського поспішають, адже взимку їм голодно буде в лісі. *(Заходять Синичка, Горобчик та Синичка).*

**Синичка.** Здрастуйте, наші любі друзі! Ми до вас у гості завітали на всю зиму. В лісі вже тепер їжі мало, а взимку її зовсім не буде. Спасибі, що не забуваєте про нас, підгодовуєте у скрутну пору.

 **Горобчик.**

В зимові дні на стовпчиках, сніги, мов білі килими,

На вітах, на дахах І долі ні зерна,

Сидять малі горобчики Ви хліба накришили нам,

У сірих піджачках. Посипали пшона.

Сидіти їм під стріхами, Горобчики наїлися

Чекати б їм тепла, І наче у теплінь,

Та жаль, що всюди віхола Всі радо розлетілися:

Поживу замела. Цвірінь – цвірінь – цвірінь! (Г. Бойко).

 **Сорока.** І мене взимку діти частенько біля своїх годівниць бачать.

Строката сорока В садку білобока

Веселої вдачі: Навприсядки скаче. (Г. Бойко).

*(Вбігає Ворона. Видно, що вона дуже поспішала).*

Де, вороно - Що, вороно –

Каркароно, Каркароно,

Ти була? Принесла?

 **Ворона.**

Я проснулась, На городі

Стрепенулась, Проковтнула

І: «Кар – кар!» - Черв’яка.

На воронячий Покружляла,

Зібралась я базар. Покружляла

Рано – рано Я вгорі.

Прилетіла Горобців

До струмка, Порозганяла у дворі.

 **Сорока.**

Стріла півня - І чкурнула,

Розбишаку, Дременула

Пісняра - Із двора. (Г. Бойко).

**Ворона.** Неправда, Сороко! Зовсім не тому я поспішала, що від півня втікала. Я до дітей хотіла встигнути, розпитати, що вони до зими для пташок готують.

**Ведучий.** Діти, розкажіть шановним гостям!

*(Розповіді учнів про годівниці та збір кормів. Діти показують птахам виставку заготовленого для них насіння).*

**Жовтень.** Бачите, пташки, школярі про вас пам’ятають. От ми разом і пограємося.

**(***Птахи допомагають Жовтневі провести гру).*

 **Гра «Що за птах?»**

 Два – чотири (залежно від кількості гравців) малюнки зимуючих пташок розрізати на частини і вкласти у конверти, які роздати учасникам гри. Вони повинні з частин скласти ціле зображення (можна його і наклеїти),

Назвати птаха і щось про нього розповісти (чим живиться, де живе, яку користь приносить). Виграє той, хто швидко і правильно виконає завдання. Переможця Жовтень нагороджує кетягом калини.

*(Заходить Листопад, вітається).*

**Жовтень.** Здрастуй, братику! Настав час чарівний патичок тобі передати. *(Вручає патичок. Сам сідає поруч з Вереснем, а птахи – поміж глядачами)*

**Листопад** .

Я, славний місяць листопад, Замів стежини чисто,

Все листя обтрусив підряд, Прикрасив кожне місто…(Т. Коломієць).

 Багато я працював, дерева до зими готуючи. В лісах і парках по землі теплий строкатий килим з опалого листя простелив, деревам колискові пісні співав. Тепер усі дерева вже поснули, прокинуться навесні.

 В осінньому лісі почув я музику. Послухайте, вона вам розповість, як тихо тепер там, тільки листя з дерев опадає і повільно опускається на землю. (*Лунає «Осіння пісня» з альбома «Пори року» П. І Чайковського).*

 Чи сподобалась вам , діти, ця музика? Називається вона «Осіння пісня», а написав її відомий російський композитор П. І. Чайковський.

 **Конкурс «Осінні барви».**

Три команди учнів: складають букети з осіннього листя

 **Визначають переможців.**