***План-конспект уроку образотворчого мистецтва 6 клас***

Тема. Моделювання одягу. Ескіз костюму для феї квітів.

Мета: **1.** Розширювати знання учнів про дизайн, про­довжувати знайомити з моделюванням одягу; навчити учнів передавати основні особливості форми в одязі; формувати навички проектного мислення.

**2.**Розвивати образне мислення, окомір, асоціа­тивну пам'ять.

**3.**Виховувати акуратність, інтерес до створюва­ної роботи, активізувати творчу активність уч­нів.

Обладнання: матеріали: папір, кольорові олівці, ножиці, тра­фарет фігури людини.

зоровий ряд: Л.Бакст. Ескіз костюмів для балету «Жар-птиця», «Спляча красуня».

 **Хід уроку**

1.Організація класу

2.Мотивація навчальної діяльності

Слово вчителя з елементами бесіди.

Багато художників люблять застосовувати у своїх творчих роботах природні форми, але особливу увагу їм приділяють художники-модельєри й театральні художники. Як ви думаєте, чому?

3. Оголошення теми уроку

На цьому уроці ви спробуєте себе в ролі художника-модельєра та створите ескіз костюма феї для балу квітів.

**4.Вивчення нового матеріалу**

Слово вчителя.

Перш ніж художник-модельєр представить свої моделі на показі, він веде пошук основної ідеї костюма, робить ескізи. Ана­логічна задача стоїть і перед художником по костюмах.

Однією з головних емоційно-образних характеристик костюма є колір. Саме він, а також фактура тканини і точно віднайдені про­порції допомагають створити потрібний образ. Іншою найважливі­шою характеристикою є ідея костюма, створена на основі природ­ної форми. Подивіться на ескіз

Л. Бакста для балету «Жар-птиця», зроблений 1911 р. Зверніть увагу, як художник, використав при­родні форми жар-птиці, переніс їх на костюм (рис. 1).А от які костюми він створив для «Сплячої красуні»(рис.2,рис.3,рис.4).

**5. Практична робота**

*Створення ескізу костюма для феї квітів.*

Діти вирізають трафарет фігури людини .Прикладають його до альбомного аркуша. Обводять і малюють костюм для своєїфеї. *(У ході уроку вчителем проводиться поточний інструктаж).*

**6.Завершення уроку**

Виставка дитячих робіт . Учитель аналізує й оцінює роботи учнів.

**7.Домашнє завдання на наступний урок:** принести папір, фарби, (акварель),пензлі.

## rubase_3_1273680908_7451.jpg rubase_3_1274174790_7348.jpg

##  Рис.1 Рис.2

##  rubase_3_1274338837_6580.jpgrubase_3_1274222956_8749.jpg

##  Рис.3 Рис.4

##